

Интересные занятия для детей дома.

1.Рисуем котика мелками, маркерами и... пластилином!

Сегодня учимся делать картинку в подарок, используя маркеры, мелки и пластилин. Смена материалов удерживает внимание малыша и интерес к поделке на долгое время. Обязательно надеваем лёгкий и удобный фартук.

Делаем пальчиковую гимнастику:

На двери висит замок (Руки в замок, раскачиваем вверх-вниз)

Кто его открыть бы смог?

Постучали, постучали! (Пальцы в замке, стучим по столу)

Покрутили, покрутили! (Пальцы в замке, крутим ладони)

Потянули, потянули! (Пальцы в замке, тянем в разные стороны)

И открыли! (Резко раскрываем замок и разводим руки широко в стороны)

Ручки готовы. Приступаем. Нам понадобятся: восковые мелки, мягкий пластилин, маркеры, одноразовая тарелка, скалка, формочка для вырезания круга (стаканчик, крышка), пластиковый нож, ленточка, острый предмет, чтобы проделать в тарелке дырочку.

Берём одноразовую тарелку и говорим: «Давай тарелочку превратим в полянку, на полянке нарисуем травку зеленого цвета». Даём в ручку восковой мелок и предлагаем закрасить тарелочку в зелёный цвет. Восковые мелки безопасны и оставляют след любой своей частью – идеально для самых маленьких.

Загадайте загадку: "Для кого готовится полянка?

Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит,

Молоко из миски пьёт,

Ну конечно это

...(кот)"

Делаем котика. Берём оранжевый пластилин и скалку, раскатываем. Пластилин должен быть безопасным, мягким, эластичным, не липнуть к рукам. Круглой формой вырезаем 3 блинчика, один из которых режем пополам – это лапы. Пластиковым ножом вырезаем 2 треугольника – ушки. Раскатываем колбаску ладошкой на столе или между ладошками – это хвост.

Выкладываем котика на тарелочку. Скатываем из белого пластилина 2 маленьких кружка – глаза. Добавляем синие зрачки. Скатываем красный ротик. Из коричневых колбасок сложим усы. Котик готов. Спрашиваем у малыша, где у котика ушки, где лапки и хвостик, где глазки и т.д.

Берём маркер-штамп, вкладываем в руку малыша и украшаем полянку цветочками. Картинка стала ещё ярче. Взрослый делает отверстие и вставляет ленточку. Получился подарок на любой праздник.

2. Я леплю из пластилина, пластилин ниже, чем глина.

Осваиваем пластилин с крышками-формочками. Удобно хранить, избегая затвердевания, и формочки всегда под рукой. Пластилин мягкий, приятный на ощупь, хорошо смешивается, не прилипает и безвреден. Надеваем фартук.

Пальчиковая зарядка:

Тесто мнём, мнём, мнём! (руками словно месим тесто)

Тесто жмём, жмём, жмём! (сжимаем и разжимаем кулачки)

Пироги мы испечём! (попеременно одной ладошкой накрываем другую)

Гирлянда. Взрослый использует приём «рука в руке», пока ребёнок не будет готов действовать сам. Берём пластилин, скатываем шарик и кладём на стол. Формочкой накрываем шарик и надавливаем двумя руками. Получилось объемное изображение. Помогите ребёнку сделать 2 отверстия для ленточки с помощью трубочки. Оставим заготовки на воздухе – через 24 часа они затвердеют. Скрепите их лентой и сделайте гирлянду. Используйте набор из 4 цветов, чтобы сделать большую гирлянду.

Отпечатки. Выбираем пластилин любого цвета и скалкой раскатываем блинчик – это основа. Штампы – крышечки от баночек и другие предметы. Вдавливаем крышку выпуклой стороной в блинчик. Получился отпечаток. Экспериментируйте!

Печенье. Берём формочки для вырезания, а вместо теста – пластилин. Используйте кулинарные формы или формочки для песка. Скалкой раскатываем блинчик. Формочку кладём на тесто, надавливаем до полного вырезания. Убираем лишнее тесто вокруг фигурки. Готово!

Учимся смешивать цвета. Берём пластилин красного и жёлтого цветов. Вспоминаем с малышом, что бывает жёлтым, а что красным. Рассказываем сказку: «Жил-был красный пластилин в правой ладошке, а жёлтый – в левой. Скучно стало красному пластилину и позвал он к себе жёлтый пластилин. Жёлтый побежал к красному (перекладываем пластилин из левой руки в правую). Стали играть (разминаем оба цвета руками и пальчиками). Не заметили, что смешались! Получился новый цвет – оранжевый. Что бывает оранжевым?

Сделаем подсказку. Приклеим на лист красный шарик и жёлтый. Вместе получится оранжевый шарик. Синий + жёлтый = зелёный, синий + красный = фиолетовый.

3. Мы будем не просто рисовать, а раскрашивать заготовки

Делаем пальчиковую гимнастику. Берём пальчик малыша и растираем его вверх от основания, приговаривая «Здравствуй, большой пальчик! Здравствуй, указательный! и т.д.»

Мы будем не просто рисовать, а раскрашивать заготовки. Такое упражнение учит подбирать цвета, запоминать формы, помогает ручкам делать чёткие, правильные движения.

Переходим к заданиям:

Вишнёвое варенье. Даём ребёнку заготовку-баночку, чтобы он с помощью красного маркера заполнил её вишенками. Поправляйте маркер, если ребёнок держит его не правильно. Пока малыш творит, прочитайте ему стишок для развития речи и памяти:

Вишневое варенье –

Изысканная сладость!

Гостям на удивление

От лета нам осталось

Арбузная долька. Сначала нужно разгадать загадку: «Круглый-круглый, сладкий-сладкий, с полосатой кожей гладкой, а разрежешь – посмотри: красный-красный он внутри».

Угадали? Теперь дорисовываем арбузу косточки.

Раскрасить бусы для мамы. Возьмите несколько маркеров. Пусть малыш раскрашивает по образцу, тренируя внимание, или даст волю фантазии. Приговаривайте стишок:

Мой подарок, знаю, вызовет улыбку,

Маме он понравится, а она в ответ

Скажет, что красивее бус на свете нет!

Радуга. Раскрасьте радугу по образцу, не выходя за пределы контура. Помогите малышу запомнить цвета радуги с помощью фразы «Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан». Знаете другие поговорки для запоминания? Делитесь в комментариях.

Раскрасить букву А. Выбирайте любые буквы и цифры – малыш лучше запомнит их в ходе таких занятий. В процессе можно говорить слова на выбранную букву.

4.Используем технику смешенного рисования .

Перед занятием делаем пальчиковую гимнастику. Берём шишку или рельефный мяч, катаем между ладошек и приговариваем:

Я колючий серый ёж

Я на ёлочку похож

У меня на спине,

Как на ёлке и сосне, выросли иголки.

Когда по лесу гулял

Я немного задремал

Кто же мне теперь поможет и в корзину шишки сложит?

Начинаем занятия:

Аквариум. Используем технику смешенного рисования: восковые мелки + акварель. Взрослый наносит контуры рисунка – водоросли, камешки, а ребёнок раскрашивает их мелками. С помощью трафарета рисуем рыбку. Теперь покроем лист акварелью – мелки оттолкнут воду и не закрасятся. Лучше выбирать контрастные цвета мелков и акварели.

Трафареты. Берём трафарет, сверху кладём лист бумаги и боковой частью мелка заштриховываем лист. Рисунок проявляется на бумаге. Малыш удивится тому, что получилось. При рисовании сначала покажите, как штриховать, на своём примере. Затем используйте приём «рука в руке», затем предложите малышу попробовать самому.

Рисунок на футболке. Берём наждачную бумагу. Взрослый рисует контур, а ребёнок раскрашивает. Раскладываем футболку, внутрь кладём пергаментную бумагу или фольгу. Сверху на футболку выкладываем наждачную бумагу рисунком вниз, хорошо проглаживаем утюгом. Рисунок готов!

5. Мы будем не просто рисовать, а раскрашивать заготовки

Делаем пальчиковую гимнастику. Берём пальчик малыша и растираем его вверх от основания, приговаривая «Здравствуй, большой пальчик! Здравствуй, указательный! и т.д.»

Мы будем не просто рисовать, а раскрашивать заготовки. Такое упражнение учит подбирать цвета, запоминать формы, помогает ручкам делать чёткие, правильные движения.

Переходим к заданиям:

Вишнёвое варенье. Даём ребёнку заготовку-баночку, чтобы он с помощью красного маркера заполнил её вишенками. Поправляйте маркер, если ребёнок держит его не правильно. Пока малыш творит, прочитайте ему стишок для развития речи и памяти:

Вишневое варенье –

Изысканная сладость!

Гостям на удивление

От лета нам осталось

Арбузная долька. Сначала нужно разгадать загадку: «Круглый-круглый, сладкий-сладкий, с полосатой кожей гладкой, а разрежешь – посмотри: красный-красный он внутри».

Угадали? Теперь дорисовываем арбузу косточки.

Раскрасить бусы для мамы. Возьмите несколько маркеров. Пусть малыш раскрашивает по образцу, тренируя внимание, или даст волю фантазии. Приговаривайте стишок:

Мой подарок, знаю, вызовет улыбку,

Маме он понравится, а она в ответ

Скажет, что красивее бус на свете нет!

Радуга. Раскрасьте радугу по образцу, не выходя за пределы контура. Помогите малышу запомнить цвета радуги с помощью фразы «Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан». Знаете другие поговорки для запоминания? Делитесь в комментариях.

Раскрасить букву А. Выбирайте любые буквы и цифры – малыш лучше запомнит их в ходе таких занятий. В процессе можно говорить слова на выбранную букву.

6. Поделка куличик

Нам потребуются: пластилин, скалка,

Основа – бумажный стаканчик, который нужно раскрасить или обклеить коричневой бумагой. Внутрь поместите плотный и лёгкий наполнитель для создания формы – пакет, бумагу, вату.

Начинаем с разминки ручек – берём шарик или орех, прокатываем между ладошек, приговариваем: «Я катаю свой орех по ладошкам снизу-вверх, а потом обратно как же мне приятно». Помогайте малышам.

Приступаем к поделке.

Раскатываем блин из белого пластилина. Пластилин легко раскатывается и не прилипает к рукам.

От цветного отщипываем небольшие кусочки и скатываем шарики.

Скатывать можно разными способами:

на ладошке,

между пальчиками,

на дощечке.

При необходимости смешивайте цвета и получайте новые. Например, если смешать желтый и синий, получится зелёный.

Выкладываем шарики на блин, помогите малышу нажимать на шарики пальчиком – методом надавливания.

С помощью шприца формируем 3 колбаски, которые нужно выложить в цветочек – очень удобно. Также колбаски можно сделать методом раскатывания.

Не ограничивайте фантазию малыша – пусть украшает кулич, как ему хочется. Мешайте цвета, используйте резак и фигурные шприцы. В конце аккуратно берём блинчик и прижимаем края к стаканчику – вот наш куличик и готов.